

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КЛЮЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБОУ КЛЮЕВСКАЯ СОШ)**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2021 - 2022  
учебный год**



**х. Ключев, 2022 год**

Ежегодный публичный доклад МБОУ Ключевской СОШ является важнейшим средством обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального общеобразовательного учреждения, формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется доклад, являются родители (законные представители) учащихся, сами учащиеся, учредитель, местная общественность.

Доклад дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах общеобразовательного учреждения для социальных партнеров общеобразовательного учреждения, может оказаться средством расширения их круга и повышения эффективности их деятельности в интересах МБОУ Ключевской СОШ.

Доклад отражает состояние дел в общеобразовательном учреждении и результаты его деятельности за последний отчетный (годовой) период.

Электронная версия доклада расположена на школьном сайте:

[http://klujev\\_school.nubex.ru/](http://klujev_school.nubex.ru/)

## О Г Л А В Л Е Н И Е

	стр.
1. Общая характеристика МБОУ Ключевской СОШ.....	4
2. Состав учащихся в МБОУ Ключевской СОШ.....	8
3. Структура управления МБОУ Ключевской СОШ, его органов самоуправления.....	11
4. Условия осуществления образовательной деятельности в МБОУ Ключевской СОШ, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров.....	20
5. Учебный план МБОУ Ключевской СОШ. Режим обучения.....	27
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБОУ Ключевской СОШ.....	38
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ Ключевской СОШ.....	40
8. Результаты образовательной деятельности МБОУ Ключевской СОШ, включающие оценку со стороны.....	43
9. Состояние здоровья школьников МБОУ Ключевской СОШ, меры по охране и укреплению здоровья.....	49
10. Организация питания в МБОУ Ключевской СОШ.....	58
11. Обеспечение безопасности в МБОУ Ключевской СОШ.....	60
12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБОУ Ключевской СОШ.....	70
13. Социальная активность и социальное партнерство МБОУ Ключевской СОШ. Публикации в СМИ о МБОУ Ключевской СОШ.....	71
14. Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ Ключевской СОШ.....	72
15. Основные направления ближайшего развития МБОУ Ключевской СОШ.....	73

## **1. Общая характеристика МБОУ Ключевской СОШ**

**1.1. Полное наименование** в соответствии с Уставом (утвержден приказом управления образования Администрации зерноградского района Ростовской области от 19.09.2012 №375):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ключевская средняя общеобразовательная школа зерноградского района.

**1.2. Учредитель.** Кем, когда, где зарегистрировано ОУ.

Учредитель: управление образования Администрации зерноградского района Ростовской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ключевская средняя общеобразовательная школа зерноградского района (далее – Учреждение) создано на основании постановления Главы администрации зерноградского района Ростовской области от 15.03.1994 №98 как муниципальное образовательное учреждение Ключевская средняя школа №19 для выполнения работ и оказания муниципальных образовательных услуг в целях обеспечения реализации общеобразовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

04.07.1997 Постановлением Главы зерноградского района №295 зарегистрировано муниципальное общеобразовательное учреждение Ключевская средняя общеобразовательная школа №19.

01.04.2009 инспекцией Федеральной налоговой службы по зерноградскому району Ростовской области зарегистрирован устав Учреждения с изменением полного наименования Муниципального общеобразовательного учреждения Ключевской средней общеобразовательной школы №19 на полное наименование - муниципальное общеобразовательное учреждение Ключевская средняя общеобразовательная школа №19.

Учреждение создано в соответствии с постановлением Администрации зерноградского района от 30.09.2011 № 918 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений зерноградского района путем изменения типа существующих муниципальных образовательных учреждений

Зерноградского района».

**1.3. Адрес: юридический и фактический; телефон, e-mail, адрес сайта.**

Адрес: 347731, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, х.Клюев, ул.Садовая, дом №10а.

Телефон: 8(863-59) 9-61-86

E-mail: klujev\_school19@mail.ru

Адрес сайта:[http://klujev\\_school.nubex.ru/](http://klujev_school.nubex.ru/)

**1.4. Режим функционирования.**

Школа работает в одну смену.

Обучение учащихся 1-11 классов проводится по пятидневной неделе.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность урока 45 минут. Перерыв между уроками – 10 минут.

Три большие перемены для организации питания по 20 минут после 2, 3 и 4 уроков.

Работают кружки, секции, проводятся курсовые занятия и консультации по предметам, внеклассные мероприятия.

**1.5. Форма образования - очная.**

С 30.06.2022 года руководителем является Ягодкина Ольга Александровна, учитель математики высшей квалификационной категории.

**1.6. Основные направления работы школы:**

МБОУ Клюевская СОШ является единственным социокультурным центром хутора Клюев.

Школа работает над темой: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

**Цель:** создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС НОО и ООО и воспитания гармонично развитой личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в образовательную среду, реализации образовательной

программы, программы развития школы. Продолжить работу над методической темой школы.

2.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары, вебинары, видеоконференции и т.д.).

3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся. А также вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов (вести регулярный контроль за ведением методического паспорта учителя, публикациями, ведением личного сайта педагога).

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6.Оптимизировать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

**Методическая работа МБОУ Клюевской СОШ строится по следующим направлениям:**

1. Деятельность методического совета школы.
2. Деятельность школьных методических объединений.
3. Самообразование педагогов. Повышение квалификации. Аттестация.
4. Участие в конкурсах педагогического мастерства. Награждение педагогов.
5. Работа с одарёнными.
6. Работа с молодыми специалистами.
7. Обобщение передового педагогического опыта.

В 2021-2022 учебном году были реализованы пилотные проекты:

№	Наименование инновационного (пилотного) проекта	Основные мероприятия за сентябрь 2021-май 2022 года	Полученные результаты
1.	Пилотный проект по изучению основ здорового питания по программе «Разговор о правильном питании»	В рамках реализации проекта в образовательную программу учреждения введены уроки по изучению основ здорового питания (в программу внеурочной	

		<p>деятельности - курс «Здоровейка» в 1-4 классах, в виде учебных модулей (1-4 классы уроки окружающего мира, 5-11 классы уроки биологии, химии, ОБЖ), в плане воспитательной работы мероприятия (классные часы, деловые игры, тренинги, конкурсы и др.) по пропаганде здорового питания школьников, формирования культуры здорового питания школьников.</p> <p>13.09.2021, 07.04.2022 -День здоровья по классам (104 участника с 1 по 10 кл)</p> <p>27.09.2021- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье!» (1 человек)</p> <p>С сентября по декабрь были проведены следующие внеклассные мероприятия с использованием мультимедийных презентаций:</p> <p>1-6 классы:</p> <p>«Как правильно есть»,      -«Из чего варят каши, и как сделать кашу вкусной»,      -«Как утолить жажду»      - «Где найти витамины зимой»      - «Путешествие к молочным рекам и кисельным берегам»      - «Каши и супы – полезные продукты»      - «Сладкие, соленые, жаренные продукты ешь умеренно»</p> <p>В 1-4 классах проведена здоровьесберегающая акция, приуроченная к Всемирному дню чистых рук (15 октября);</p> <p>Классные часы в 1-10 классах      28.01.2022 «Здоровое питание школьников»      Акция «Здоровое питание школьников» (10 лидеров от школы проводили с обучающимися школы (апрель–май 2022, 101 участник)</p>	<p>Победители и призеры награждены грамотами и дипломами школьного уровня</p>
2.	Образовательный	<b>1.Проведены школьные</b>	Победители и призеры

<p>этнокультурный проект «150 культур Дона» (Донское казачество)</p>	<p><b>мероприятия:</b>  1.1.Конкурс рисунков:  «Национальные традиции донских казаков» 1-4 классы, 5-8 классы  1.2.Класные часы:  «Культура и обычаи донских казаков» (1-11 классы);  1.3.Литературная выставка в школьной библиотеке «Культура донских казаков»  1.4.Экскурсии в музейную комнату казачьего быта (1-11 классы).</p> <p><b>2.Участие в региональных мероприятиях:</b>  2.1. (10.11.2021)Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа,культура,этнос»  2.2. Региональная туристско-краеведческая викторина «Думай, дерзай, познавай, край родной изучай!»</p> <p><b>3.Всероссийский уровень:</b>  3.1.(25.10.2021) Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»  3.2 (ноябрь 2021) Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»  3.3. Большой этнографический диктант-2021 (ноябрь 2021)  3.4. «Казачий диктант-2021» (03.12-05.12.2021)  3.5. Литературный конкурс «Были и сказания о народах Тихого Дона» (март 2022)</p>	<p>награждены грамотами и дипломами школьного уровня</p> <p>1 участник 9 кл -2 место</p> <p>4 участника (7 кл)</p> <p>2 участника (6,8 кл)</p> <p>1 участник (9 кл)</p> <p>Участники: педагоги-17, учащиеся-59, родители-43.35 участников (1-10 кл)</p> <p>2 участника (5,8 кл)</p>
--	--	---

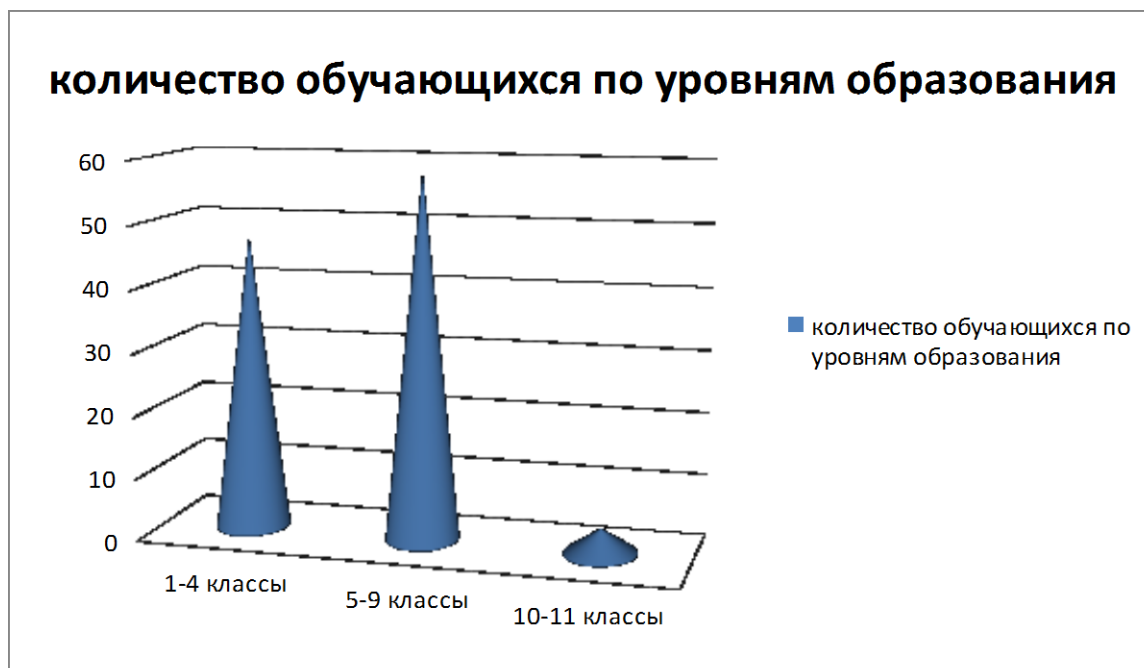
## 2. Состав учащихся в МБОУ Ключевской СОШ

### 2.1. Общий контингент обучающихся за учебный год. В школе 10

классов-комплектов, в которых обучалось в 2021-2022 учебном году 101



обучающийся, 4 класса начальной школы, 5 классов основной школы, 1 класс (10) старшей школы. Количество учащихся по уровням обучения:



## ***2.2. Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и на других территориях.***

Состав учащихся МБОУ Ключевской СОШ пополняется только детьми микрорайона школы в соответствии с Порядком приема учащихся в школу. Результаты изучения мнения родителей (ежегодное анкетирование) показали, что привлекает в школе, прежде всего - качество итоговой аттестации учащихся, профессионализм учителей, индивидуальный подход к каждому ребенку, доброжелательная атмосфера. Родители в большинстве осознанно выбирают МБОУ Ключевскую СОШ не только как общеобразовательное учреждение, расположенное недалеко от дома, но и как гарант качественного образования и достойного воспитания детей. Подвоз в школу осуществляется из четырех хуторов, рядом расположенных с хутором Ключев: х. Красноармейский, пос. Красноглинский, пос. Красноглинский (3 отделение), х. Пишванов, х. Цветной. Всего на подвозе к школе находятся 42 учащихся 1-11 классов.

## ***2.3. Средняя наполняемость классов.***

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
1 класс	1	15	10,1
2 класс	1	12	
3 класс	1	11	
4 класс	1	13	
5 класс	1	7	
6 класс	1	8	
7 класс	1	10	
8 класс	1	9	
9 класс	1	14	
10 класс	0	2	
10 класс	1	2	
<b>Итого</b>	10	101	

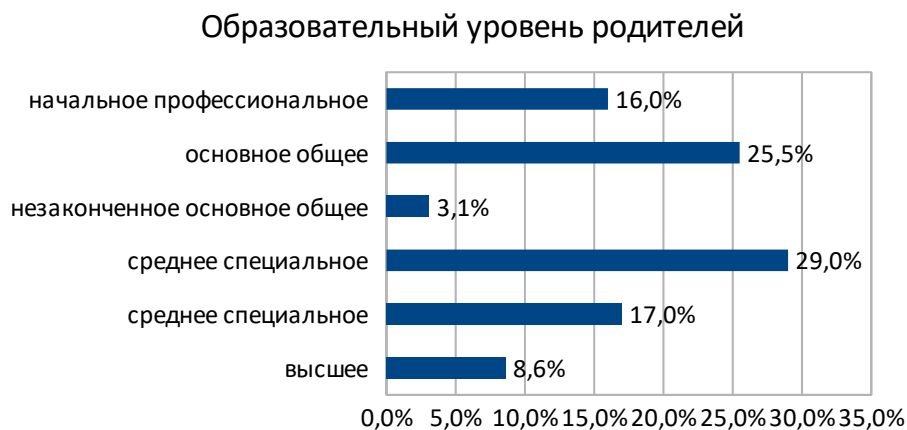
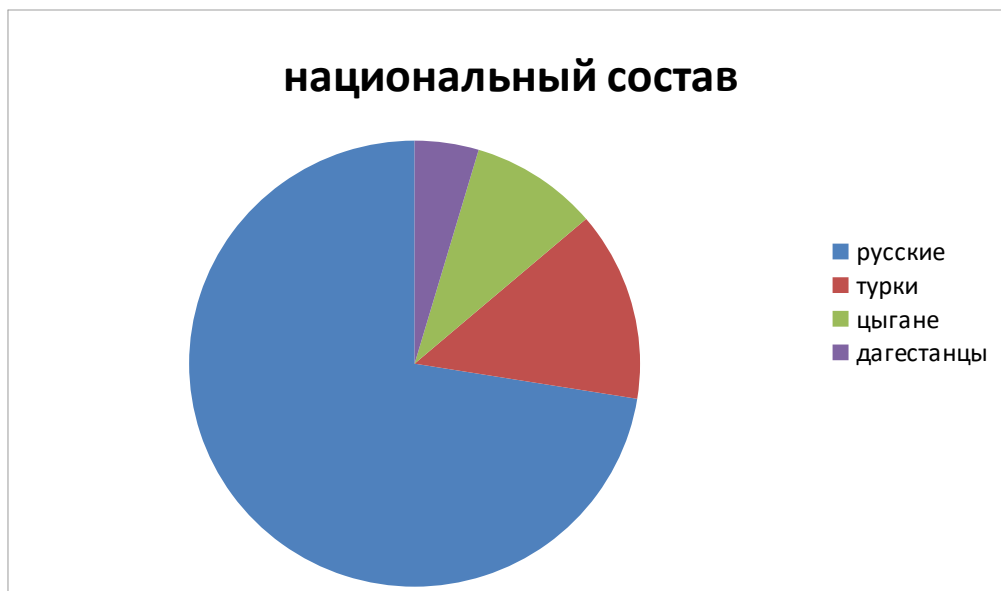
Количество обучающихся на одного учителя – 6.

#### 2.4. Количество обучающихся, классов, учителей по годам.

Количественные показатели		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество учащихся	1 полугодие	108	108	109
	2 полугодие	111	109	101
Количество классов		11	10	10
Количество учителей		13	13	12

#### 2.5. Социальный статус семей обучающихся.





### 3. Структура

#### управления МБОУ Ключевской СОШ и его органов самоуправления.

##### *3.1. Принципы управления ОУ (управленческая концепция).*

В организации внутришкольного управления используются ключевые идеи: идеи мотивации и стимулирования, регулярной оценки персонала, системный подход к планированию деятельности.

Свою управленческую деятельность администрация школы строит на следующих принципах организации совместной деятельности:

- △ принцип целевой гармонизации (согласование и принятие общих целей), оперативность и конкретность,
- △ принцип консенсуса (учёт по возможности мнения всех членов коллектива).

Основные механизмы реализации годового плана школы: выбор приоритетных направлений, мониторинг, коллективный анализ (обсуждение)

результатов.

Общие подходы к управлению:

**Планирование.** Осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа и оформляется в виде годового плана.

**Организация.** Осуществляется через заместителей директора и руководителя методического объединения учителей.

**Руководство.** Осуществляется с учетом мотивов, потребностей, интересов и ценностей конкретных участников образовательной деятельности.

**Контроль.** Осуществляется внутришкольный контроль уровня обученности, качества преподавания, ведения школьной документации.

### ***3.2. Цель управления:***

Обеспечить организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение воспитательно-образовательных целей школы.

### ***3.3. Приоритеты в организации и содержании управления ОУ***

*Создание нормативно-инструктивных и организационно-административных предпосылок, обеспечивающих внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных.*

*Разработка и реализация нормативно-правовых и организационных предпосылок, способствующих демократизации управления, усиления роли работников и профсоюзного комитета в управлении образовательным учреждением.*

*Разработка нормативно-правовых и организационных предпосылок, направленных на совершенствование системы стимулирования участников образования.*

*Разработка нормативно-правовых и организационно-управленческих оснований для развертывания в учреждении образовательных программ дополнительного образования учащихся.*

*Создание социально-психологических, нормативно-правовых, финансово-экономических предпосылок, обеспечивающих развитие активности и*

инициативности педагогических работников при осуществлении ими профессионально-педагогической деятельности.

*Разработка и реализация организационно-управленческих мероприятий, направленных на развитие учебно-материальной и материально-технической базы образовательного учреждения.*

### ***3.4. Структура управления МБОУ Ключевской СОШ и ее описание.***

На первом уровне управленческой системы – общественные органы управления (уровень стратегического управления): управляющий совет школы, родительский комитет. Эти две структуры находятся в постоянном взаимодействии, поскольку представители родительского комитета входят в состав управляющего совета и имеют там право решающего голоса. Управляющий совет школы утверждает Программу развития, принимает Устав и утверждает локальные акты. Высший коллективный орган управления – общешкольная конференция представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся - проводится один раз в два года и принимает важнейшие решения по различным направлениям развития образовательного учреждения: принимает Устав, утверждает все изменения к нему, избирает Управляющий Совет школы, заслушивает его отчет. Самоуправление школы осуществляет совет выпускников. Сегодня он задействован в организации и проведении общешкольных мероприятий. Создан Фонд развития и поддержки МБОУ Ключевской СОШ «Содействие». Педагогический совет и директор определяют стратегию развития школы, представляют ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Традиционной формой взаимодействия директора школы и общественных структур управления является ежегодный отчет руководителя на расширенном Управляющем совете школы по итогам года.

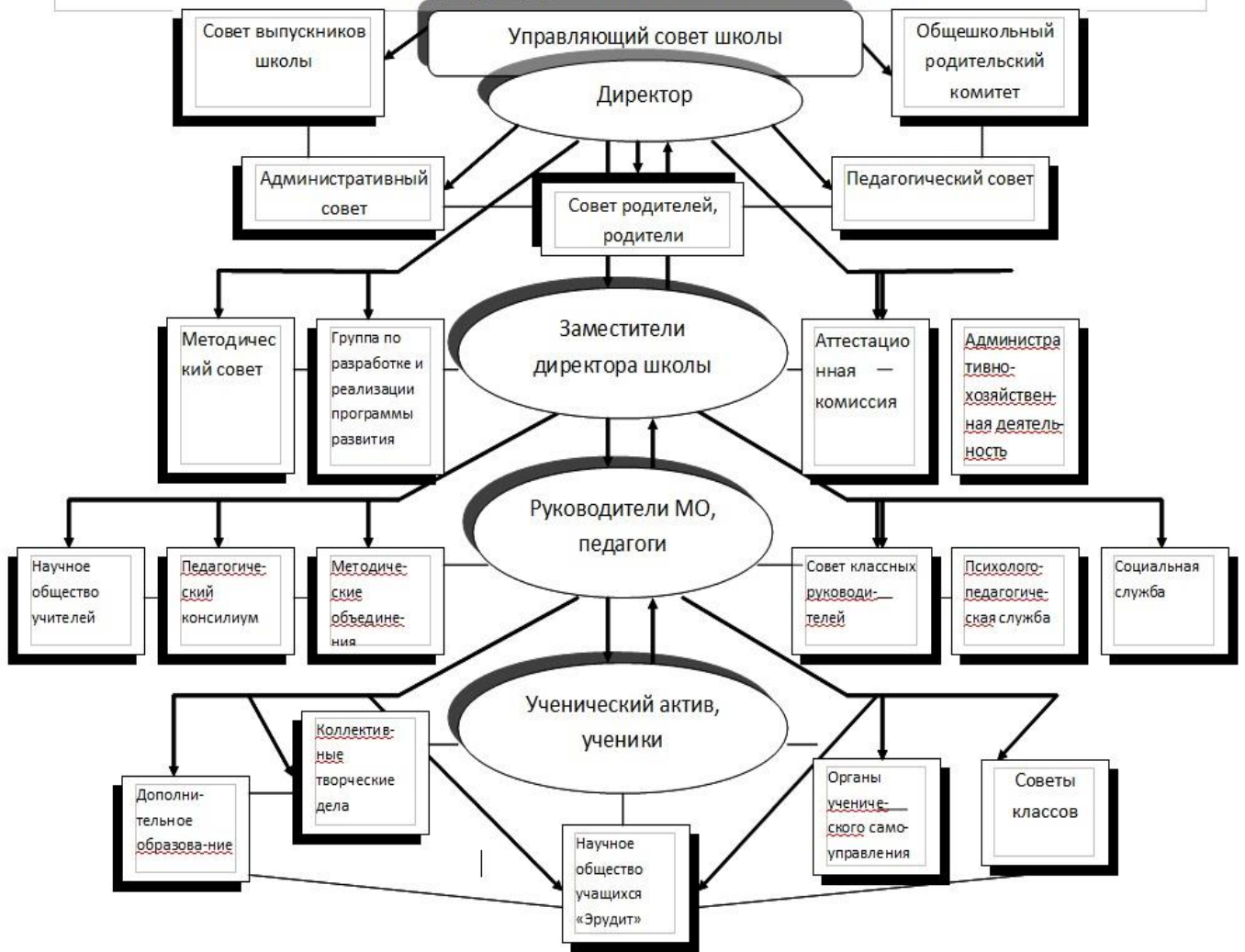
На втором уровне управленческой системы – методический совет, малые педагогические советы, аттестационная комиссия, заместители директора школы (уровень тактического управления). Методический совет – это коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений и временных творческих групп. Возглавляет

методический совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Малые педагогические советы решают конкретные задачи реализации Программы развития. Аттестационная комиссия создается с целью аттестации педагогических работников на «соответствие занимаемой должности». Заместители директора осуществляют управление функционированием школы согласно их должностных обязанностей.

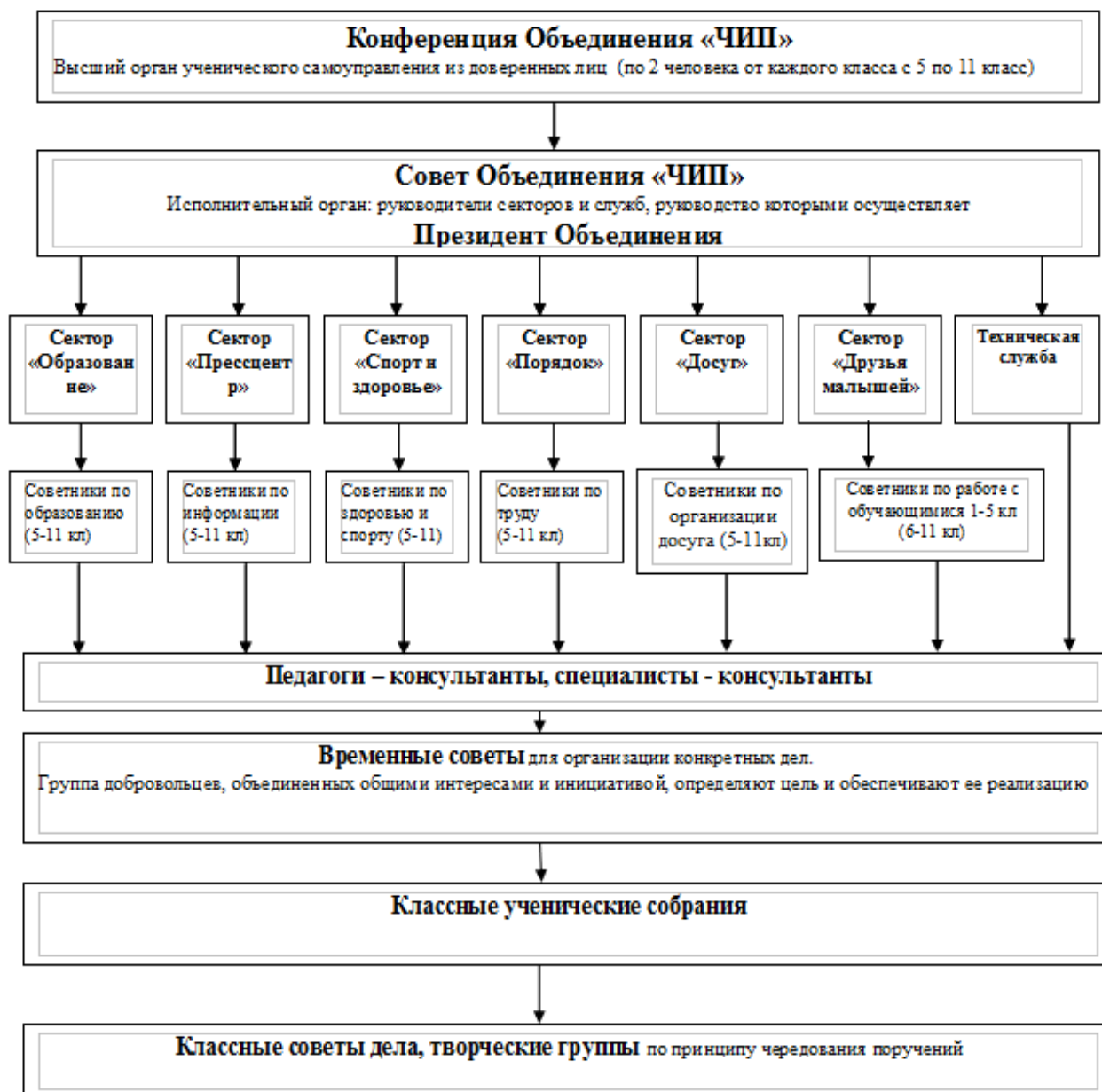
Третий уровень – уровень школьных методических объединений, творческих групп учителей, психолого-медико-педагогического консилиума (уровень оперативного управления).

Четвертый уровень – уровень объединений учащихся (ученическое самоуправление). В школе действуют: детское объединение ЧИП (Чрезвычайно Интересные Приключения) – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся; клуб одаренных детей «Эрудит» и временные исследовательские группы, которые создаются для работы над исследовательскими проектами.

### Структура управления МБОУ Ключевской СОШ



### Структура ученического самоуправления.



### 3.5. Распределение между представителями администрации функций управления.

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:*

- ▲ Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.
- ▲ Координирует работу учителей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.
- ▲ Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том



числе дистанционных.

▲ Осуществляет контроль за качеством образовательной (образовательно-воспитательной) деятельности, объективностью оценки результатов образовательной деятельности учащихся, работой кружков и секций, обеспечением уровня подготовки учащихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.

▲ Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.

▲ Координирует работу учителей, классных руководителей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.

▲ Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

▲ Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики.

▲ Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).

▲ Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

▲ Организует учебную и методическую работу.

▲ Осуществляет контроль за учебной нагрузкой учащихся.

▲ Составляет расписание учебных занятий и других видов образовательной деятельности.

▲ Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.

▲ Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.

▲ Вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности и управления образовательным учреждением.

▲ Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения.

▲ Принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой.

▲ Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания учащихся.

▲ Координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений.

*Заместитель директора по воспитательной работе:*

▲ Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики.

▲ Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).

▲ Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

▲ Организует образовательно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу.

▲ Составляет расписание занятий и других видов воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности.

▲ Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.

▲ Оказывает помощь учащимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.

▲ Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента учащихся в кружках.

▲ Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.

▲ Вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности и управления образовательным учреждением.

▲ Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения.

▲ Принимает меры по оснащению школы современным оборудованием,

наглядными пособиями и техническими средствами обучения для проведения культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий, пополнению библиотеки художественной и периодической литературой.

▲ Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств.

▲ Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения.

▲ Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Государственное управление осуществляют директор и три заместителя: по учебной работе, по воспитательной работе. В подчинении у них находятся педагоги, классные руководители.

Обслуживание здания ОУ осуществляет обслуживающий персонал, находящийся в подчинении у заведующего хозяйством Ковальчук Л.В.

### ***3.6. Характеристика членов администрации учреждения.***

<b>Руководство школы</b>	<b>Должность</b>	<b>Стаж педагогической работы</b>	<b>Стаж руководящей работы</b>
Ешбагамбетова Дина Онгарбаевна	директор учитель русского языка и литературы	33 года	6 лет
Ягодкина Ольга Александровна	заместитель директора по УВР учитель математики	25 лет	10 лет
Кушнирук Людмила Анатольевна	Заместитель директора по ВР учитель технологии	20 лет	17 лет

### ***3.7. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.***

Организационно – правовое обеспечение

1. Устав МБОУ Ключевской СОШ Зерноградского района (в редакции №9), утвержденный УО приказ №449 от 17.12.2014 года, зарегистрированный МР ИФНС России № 2126187016900, ОГРН 1026100961248.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 №002686479 от 27.12.2002 г.

3. ИНН 6111011383.

4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 61 № 2213 от 26.03.2012 года

5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 №0000769 от 19.05.2015 г. рег. № 2617

6. Свидетельство «О государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка под школу» 61-АЖ №731663, дата выдачи: 11.05.2012 г.

7. Свидетельство «О государственной регистрации права на оперативное управление зданием» 61-АЖ №731661, 61-АЖ №731662, дата выдачи: 11.05.2012 г.

### ***3.8. Выявленные проблемы.***

- контроль качества подготовки учащихся;
- продолжение работы по повышению профессионального и методического уровня педагогов;
- усовершенствование работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

### ***3.9. Приоритеты в организации и содержании управления ОУ.***

Работа педагогического коллектива по внедрению инновационных технологий и новых методик преподавания, консолидация усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнёров, обеспечивающих ключевые компетенции учащихся в рамках реализации ФГОС.

## **4. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **МБОУ Клюевской СОШ, с учетом материально-технической базы, кадров**

**4.1. Службы сопровождения управления ОУ** (методическая, психолого-педагогическая, информационная, центр здоровья и др.): содержание и результаты деятельности, стандартно-типовой, нормативно-закрепленный инструментарий.

Психолого-педагогическую поддержку обеспечивают:

Ягодкина О.А.- руководитель ППк, заместитель директора по УВР;

Горбунова Т.П.- социальный педагог, педагог-психолог, стаж педагогической работы 4 года,

Щербина А.В.-учитель-логопед, стаж педагогической работы 27 лет.

*Психолого-медико-социальное сопровождение образовательного процесса*

В школе оборудован постоянно действующий лицензированный медицинский кабинет, в котором работает медицинская сестра ФАП х.Клюев.

Педагог - психолог своей деятельностью обеспечивает психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, развитию дифференцированных склонностей и интересов детей. Она помогает разрешить детям, их родителям и педагогам возникающие проблемы: высокой тревожности учащихся; взаимоотношений со сверстниками, родителями и педагогами; успешности обучения, отклонений в поведении; повышения уровня учебной мотивации; комфортности учения и др. Психологом используются как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Одной из задач работы психолога является формирование у учащихся способности к самоопределению, в том числе и профессиональному, выявление индивидуальных и личностных особенностей выпускников школы, с целью правильного формирования профильных групп на старшей ступени обучения, консультирование детей, родителей и учителей и администрации по психолого-педагогическим проблемам.

Социальный педагог целью своей работы считает социальную защиту учащихся, создание благоприятных условий для развития личности ребенка, воспитания и образования. Она выявляет трудности и проблемы учащихся, своевременно оказывает помощь нуждающимся детям, по возможности устраняет причины, негативно влияющие на их успеваемость, привлекает специалистов из соответствующих учреждений и организаций для решения проблем появляющихся у учащихся. Проводит профилактику асоциального поведения и правонарушений, сохранения жизни и здоровья. Оказывает помощь родителям и педагогам в решении конфликтов с детьми.

*Приоритетными направлениями деятельности служб сопровождения являются:*

▲ педагогическое сопровождение – индивидуально-дифференцированный подход учителя к каждому ученику, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс; уважительное отношение учителя к ученику. Вовлечение учащихся в творческую и проектную деятельность. Сотрудничество всех участников образовательного процесса: учеников, учителей, родителей. Обеспечение гигиенических условий образовательного процесса.

▲ логопедическое сопровождение - формирование устной и письменной речи – условие полноценной коммуникации. Своевременное предупреждение и коррекция недостатков речи. Развитие восприятия, внимания, памяти. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися. Беседы с родителями, консультации.

▲ социальное сопровождение - формирование системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Обеспечение сбалансированного двухразового горячего питания учащихся, индивидуальное обучение на дому детей–инвалидов; предоставление бесплатного питания учащимся отдельных категорий; организация оздоровительных лагерей на базе школы, трудовые бригады учащихся; содействие учащимся школы в отдыхе в летний период.

▲ психологическое сопровождение - создание условий для психологически комфортного пребывания в различных условиях, обеспечение психологической защиты при осуществлении преемственности при переходе учащихся на другую ступень обучения.

▲ информационное сопровождение - своевременность, точность, увлекательность, адресность информации о здоровье – детям. Постоянная сменная информация в классных уголках здоровья; вопросы развития и здоровья детей на родительских собраниях. Лекции, тренинги в школе специалистов гигиены и охраны здоровья детей и подростков, центров здоровья, выход в Интернет, свой сайт.

▲ самосопровождение - выработка позиции каждым учеником, учителем, родителем.

**4.2. Дидактикометодический аспект:** оборудование мастерских, лабораторий; библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научно-популярная, художественная литература); технические средства обучения

(документ- камера, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио-, видео-, медиатека.

*Материально-техническая и информационная база*

Общая площадь помещений школы составляет 2707,06 м<sup>2</sup>. Материальная база школы: 18 учебных кабинетов, 1 спортзал, 2 тренажерных зала, стадион, спортплощадка, полоса препятствий, 1 мастерская, столовая на 60 посадочных мест, кабинеты: психолога, учителя-логопеда медсестры, библиотека, музей, комната досуга учащихся начальной школы.

Книжный фонд школы и процент обеспеченности учебной литературой:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень обучения	II уровень обучения	III уровень обучения
в том числе;	6129	100	100	100
Учебники	1475	100,00%	100,00%	100,00%
учебно-метод. литература	354	100,00%	100,00%	100,00%
Художественная	4300	100,00%	100,00%	100,00%

Количество учащихся на 1 компьютер – 3. Все учебные кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Все компьютеры школы, установленные в учебных кабинетах, имеют выход в Интернет.

Повышение компьютерной грамотности учителей и учащихся, использование в образовании современных образовательных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования образовательного процесса. В школе функционирует школьный сайт, 100% педагогов прошли специальное обучение.

**Учебные помещения**

Назначение площади	Предельная наполняемость	Примечания
Кабинет русского языка	20	для проведения уроков, занятий доп. образования, внеклассных мероприятий, индивидуальных занятий с учащимися

Кабинет русского языка	20	для проведения уроков, занятий доп. образования, внеклассных мероприятий, индивидуальных занятий с учащимися
Кабинет математики	20	для проведения уроков, занятий доп., образования, внеклассных мероприятий, индивидуальных занятий с учащимися
Кабинет математики	20	для проведения уроков, внеклассных мероприятий, индивидуальных занятий с учащимися
Кабинет математики	20	для проведения уроков, внеклассных мероприятий, индивидуальных занятий с учащимися
Кабинет физики и химии	20	для проведения уроков, внеклассных мероприятий, индивидуальных занятий с учащимися
Кабинет биологии	20	для проведения уроков, внеклассных мероприятий, индивидуальных занятий с учащимися
Медиакласс общего пользования	20	для проведения уроков, внеклассных мероприятий
Кабинет англ. языка	15	для проведения уроков, индивидуальных занятий с учащимися
Кабинет географии	20	для проведения уроков, индивидуальных занятий с учащимися
Кабинет истории	20	для проведения уроков, занятий доп. образования, внеклассных мероприятий
Кабинет информатики	20	для проведения уроков, занятий доп. образования, индивидуальных занятий с учащимися
Кабинет ОБЖ	15	для проведения уроков
Кабинет начальных классов, 1 класс	20	для проведения уроков, внеклассных мероприятий, индивидуальных занятий с учащимися
Кабинет начальных классов, 2 класс	20	для проведения уроков, внеклассных мероприятий, индивидуальных занятий с учащимися
Кабинет начальных классов, 3 класс	20	для проведения уроков, внеклассных мероприятий, индивидуальных занятий с учащимися
Кабинет	20	для проведения уроков,



начальных классов, 4 класс		внеклассных мероприятий, индивидуальных занятий с учащимися
Комната досуга обучающихся начальной школы	10	для организации и проведения внеурочной деятельности
Кабинет учителя-логопеда	10	Для организации и проведения групповых и индивидуальных занятий
Кабинет педагога-психолога	15	Для организации и проведения групповых и индивидуальных занятий
Спортивный зал	20	для проведения уроков, занятий доп. образования, внеклассных мероприятий, индивидуальных занятий с учащимися
Тренажерный зал	8	для проведения занятий доп. образования
Тренажерный зал	8	для проведения занятий доп. образования
Мастерская	15	для проведения уроков, занятий доп. образования, индивидуальных занятий с учащимися

### Технические средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
<b>Спортивные тренажеры</b> ▲ Тренажер «Ритм» ▲ Атлетическая силовая станция – 1 ▲ Атлетическая силовая станция – 2 ▲ Атлетический силовой тренажер ▲ Велотренажер с пульсометром – 1 ▲ Велотренажер с пульсометром – 2 ▲ Гимнастический комплекс «Здоровье» ▲ Дорожка беговая электрическая	8	хорошее	образовательная деятельность, дообразование
<b>Станки и оборудование:</b>			
Строгально-фуговальный ФПШ	1	хорошее	образовательная деятельность, дообразование
Токарный по дереву СТД-120	2	хорошее	образовательная деятельность, дообразование

Сверлильный	1	хорошее хорошее	образовательная деятельность, дообразование
Токарно-винторезный ТВ-7	1	хорошее	образовательная деятельность, дообразование
Фрезерный ФГ-6	1	хорошее	образовательная деятельность, дообразование
Распиловочный	1	хорошее	образовательная деятельность, дообразование
Заточный	2	хорошее	образовательная деятельность, дообразование
Верстак столярный	10	хорошее	образовательная деятельность, дообразование
Верстак слесарный	10	хорошее	образовательная деятельность, дообразование

### Перечень компьютеров, имеющихся в школе

Тип компьютера	Количество	Количество исправных	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Персональный компьютер	34	34	на уроках, внеурочных занятиях, в дополнительном образовании, в проектной деятельности, в самообразовании, самоподготовке учащихся и в управлении.
Ноутбук	2	2	на уроках, внеурочных занятиях, в дополнительном образовании, в проектной деятельности, в самообразовании и в управлении, на семинарах, научно-практических конференциях, внеклассных мероприятиях.

### Наличие оргтехники

Наименование	Количество
Сканер	3

Модем	1
Принтер	6
МФУ	4
Мультимедийный проектор	8

### **Технические средства обучения**

№№ п/п	ТСО	Норма на школу	Состояние
1.	Музыкальный центр	1	хорошее
2.	Интерактивная доска	5	хорошее
3.	Документ-камера	1	хорошее
4.	Интерактивный аппаратно-программный комплекс «YAMAHA»	1	хорошее

## **5. Учебный план МБОУ Ключевской СОШ. Режим обучения.**

### **5.1. Учебный план МБОУ Ключевской СОШ. МБОУ Ключевской СОШ на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с п. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 п. 9 указанного выше закона включен учебный план.

Учебный план МБОУ Ключевской СОШ – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО).

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, перечень обязательных учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Примерный недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель, для обучающихся 9 классов 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации); количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов составляет не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации); для обучающихся 10 класса - 35 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-4 классах, в 5-9 классах, в 10-11 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре -по 3 урока в день по 35 минут каждый дополнительных, в ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май -по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти при четвертном режиме обучения.
- Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут,
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены(после 2 или 3 урока)-20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 урока устанавливать 2 перемены по 20 минут каждая.
- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, самостоятельной работы обучающихся в библиотеке, школьном музее.

МБОУ Ключевская СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает программно-методическое обеспечение к учебному плану. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями).

В соответствии со ст.35 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ и с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Режим работы осуществляется в соответствии с:

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, действующие до 2027 года;

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями от 24 марта 2021 года»;

-С 1 сентября 2021 года вступает в силу «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования (приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115) и действует до 1 сентября 2027 года.

### **Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В связи с тем, что в 3 и 4 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет по 1 часу в неделю, поэтому количество часов на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отведено в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке»).

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

(далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ «Основы светской этики» выбран родителями (законными представителями) обучающихся (протокол родительского собрания от 04.03.2021 №4, заявления родителей).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративной модульной программы 33-34-часовой модуль «Футбол».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. В МБОУ Ключевской СОШ часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-3 классах составляет 1 час в неделю для углубленного изучения предмета «Русский язык».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и различных интересов обучающихся, в учебный план внеурочной деятельности МБОУ Ключевской в 1-4 классах включен региональный интегрированный курс «казачьей» направленности «Доноведение».

### **Уровень основного общего образования**

На уровне основного общего образования реализуются ФГОС ООО.

Для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО, представлен недельный учебный план при 5-дневной учебной неделе. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью развития основ грамотности как средством, совершенствования правописания в 5 классе учебный предмет «Русский язык» (5 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО) укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

В связи с тем, что обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, количество часов на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в объеме 2 часа в неделю (1 час в неделю - «Родной язык», 1 час в неделю - «Родная литература») за счет части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

С учетом обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования рекомендуется изучение второго иностранного языка осуществлять по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

На данный период нет материально-технических и кадровых условий для изучения второго иностранного языка, поэтому учебный предмет «Второй иностранный язык» в школе изучаться не будет.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и реализуется в 5-9 классах как обязательная предметная область за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе-1 час «Уроки нравственности», кроме того, в 5-9 классах предметная область ОДНКНР по решению образовательного учреждения реализуется во внеурочной деятельности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. С целью развития математических представлений, совершенствования вычислительных навыков, повышению уровня математической грамотности, укреплены дополнительным 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений:

▲ в 5 классе учебный предмет «Математика» (5 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО)

▲ в 6 классе учебный предмет «Математика» (5 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО)

▲ в 8 классе -алгебра (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ», в соответствии с



ФГОС ООО, изучается в 7-9 классах (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс (1 час в неделю).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

С целью создания основ для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний, учебный предмет «Биология» в 7 классе укреплен 1 часом в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе). Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы). Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю (предпрофильный курс). В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в 5-9 классах 2 часа в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 и 8 классах – 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## Уровень среднего общего образования

Учебный план МБОУ Ключевской СОШ, реализующей основные образовательные программы среднего общего образования на 2021-2022 учебный год, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 10 класса (в 2021-2022 учебном году нет 11 класса) в МБОУ Ключевской СОШ формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), с учетом основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО).

В 2021-2022 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне среднего общего образования (в 10 классе).

Учебный план МБОУ Ключевской СОШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Изучив намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также исходя из материально-технических и кадровых возможностей образовательной организации, МБОУ Ключевская СОШ обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля.

По учебному плану МБОУ Ключевская СОШ на базовом уровне изучаются следующие предметы:

Иностранный язык (английский)

История

География

Обществознание

Алгебра и начала математического анализа

Геометрия

Информатика

Физика

Химия

Биология

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности.

На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по выбору образовательной организации изучаются в 10-11 классах по 1 часу в неделю по каждому предмету.

Учебный план дополнен индивидуальным проектом по физике и элективным курсом «Изучаем Конституцию».

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, согласно Положению МБОУ Ключевской СОШ «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (Приказ МБОУ Ключевская СОШ от 30.08.2019 №140).

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация в 2-8,10 классах проводится в период с 11 мая по 24 мая 2022 года, без прекращения образовательного процесса по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма
2	Русский язык, математика, окружающий мир	Контрольный диктант, контрольная работа, тест
3	Русский язык, математика, окружающий мир	Контрольный диктант, контрольная работа, тест
4	Русский язык, математика, окружающий мир	Контрольный диктант, контрольная работа, тест, комплексная контрольная работа

5	Русский язык, математика, биология	Контрольный диктант, контрольная работа, тест
6	Русский язык, математика, обществознание	Контрольный диктант, контрольная работа, тест
7	Алгебра, геометрия, русский язык, биология,	Контрольный диктант, контрольная работа, тест
8	Алгебра, геометрия, русский язык, обществознание	Контрольный диктант, контрольная работа, тест
10	Алгебра, геометрия, русский язык, история	Контрольный диктант, контрольная работа, тест

Сформированность метапредметных результатов во 2-9 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты - фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов. Обучающиеся 9 и 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

**Календарный учебный график**  
**МБОУ Клюевской СОШ Зерноградского района**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**(пятидневная рабочая неделя)**

1-е классы	5-8,10 классы	2-4, 9, классы
<b>Начало 2021 — 2022 учебного года — 1 сентября 2021 года</b>		
<b><u>I четверть (8 недель 1 день)</u></b>		
01.09.2021— 27.10.2021	01.09.2021— 27.10.2021	01.09.2021— 27.10.2021
<b><u>Осенние каникулы (14 дней)</u></b>		
28.10.2021— 10.11.2021	28.10.2021— 10.11.2021	28.10.2021— 10.11.2021
<b><u>II четверть (7 недель 1 день)</u></b>		
11.11.2021 — 30.12.2021	11.11.2021 — 30.12.2021	11.11.2021 — 30.12.2021
<b><u>Зимние каникулы ( 10 дней)</u></b>		
31.12.2021 — 09.01.2022	31.12.2021 — 09.01.2022	31.12.2021 — 09.01.2022
<b><u>III четверть</u></b>		
<b><u>9 недель</u></b>	<b><u>10 недель</u></b>	<b><u>10 недель</u></b>
10.01.2022 — 18.03.2022	10.01.2022 — 18.03.2022	10.01.2022 — 18.03.2022
<b>Внеплановые четырехдневные каникулы для обучающихся 2-10 классов с 03.02.2022 по 06.02.2022 года</b>		
<b>Дополнительные каникулы (7 дней): 07.02.2022 — 13.02.2022</b>		
<b><u>Весенние каникулы (5 дней)</u></b>		

23.03.2022 — 27.03.2022	23.03.2022 — 27.03.2022	23.03.2022 — 27.03.2022
<b><u>IV четверть</u></b>		
<b><u>8 недель</u></b>	<b><u>9 недель</u></b>	<b><u>8 недель</u></b>
28.03.2022— 25.05.2022	28.03.2022— 31.05.2022	28.03.2022— 25.05.2022
<b>Сроки проведения промежуточной аттестации</b>		
-	11.05.2022 -24.05.2022	11.05.2022 -24.05.2022 (2-4 кл)
<b>Окончание учебного года</b>		
25 мая 2022 года	31 мая 2022 года	25 мая 2022 года
Летние каникулы не менее 8 недель		

В 8-9 классах предпрофильная подготовка включает курсы по выбору образовательного учреждения, на основе опроса родителей и учащихся, организация и проведения профдней, когда представители учебных заведений рассказывают об учебном заведении, где учащиеся знакомятся с профессиями и условиями труда.

### **5.3. Особенности работы ОУ.**

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

- ♣ 1-4 классы обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
- ♣ 5-9 классы обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
- ♣ 10 класс - обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.
- ♣ 2 обучающихся на дому.

## **6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

### **МБОУ Ключевской СОШ**

Всего работников в ОУ – 25 человек, в том числе педагогических и руководящих – 17, обслуживающих – 5 человек. Руководящий состав (включая главного бухгалтера) - 4 человека. В школе работают психолог, социальный педагог.

Педагогический штат школы укомплектован на 100%.

Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень. За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации. 3 учителей прошли курсы повышения квалификации в сфере ИКТ и формирования базовой педагогической ИКТ компетенции.

*Кадровый потенциал образовательного учреждения:*

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.

Награды:

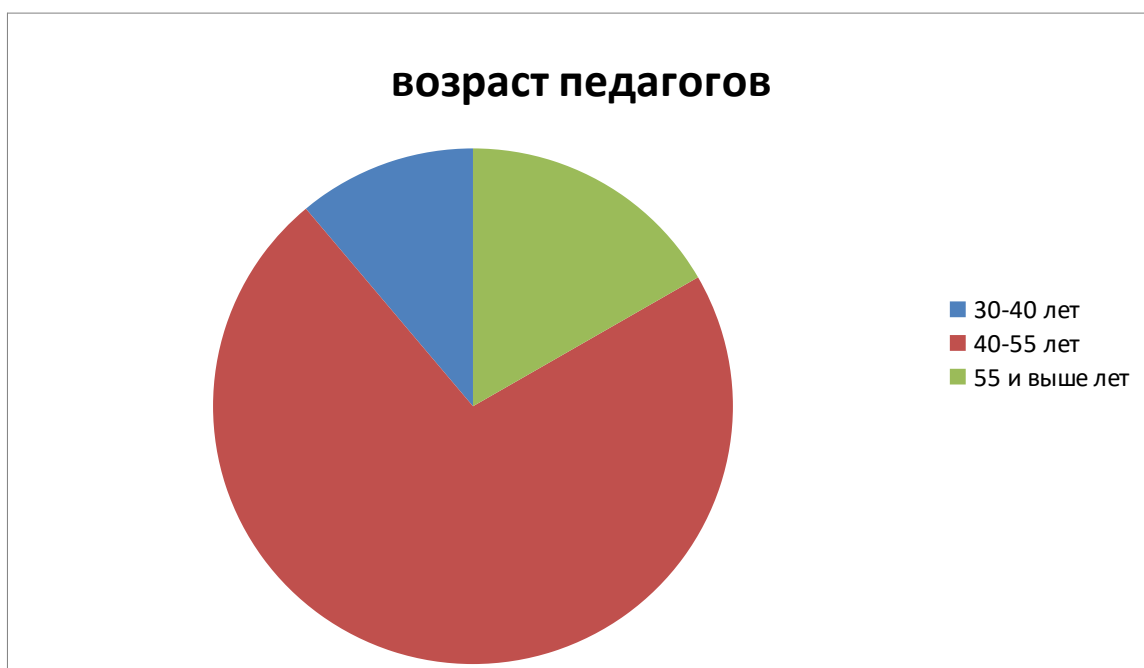
Знак «Почетный работник общего образования» - 3 педагога.

Грамота Министерства образования РФ — 3 педагога.

Знак «Отличник физкультуры и спорта» - 1.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100%
Из них внешних совместителей		0	0%
Наличие вакансий (указать должности):		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	13	76%
	Среднее профессиональное образование	4	24%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	17	100,00%
	Высшую	7	41,00%
	Первую	7	41,00%
	Соответствие занимаемой должности	3	18,00%

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	3		18,00%



## 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития

### МБОУ Клюевской СОШ

#### Финансирование на 2022 год:

1. субсидии на выполнение государственного задания- 14 109,6 тыс.руб. (в т.ч областной бюджет-11 988,8 тыс.руб и местный бюджет-2 120,8 тыс.руб)

2. субсидии на иные цели- 3 154,2236 тыс.руб

Внебюджетные средства:

3.Аренда столовой- 70,95 тыс.руб

Финансирование:

Утверждено плановых назначений на выполнение государственного задания на 2022 год – 14 109,6 тыс. руб.

Расходы на выполнение государственного задания в 2022 году составили – 14 109,6 тыс. руб.



Статьи	Тыс. руб
Заработная плата	9 271,0
Начисления на заработную плату	2 798,9
Социальные пособия и компенсации	46,0
Услуги связи	7,0
Коммунальные услуги	1 322,7
Работы, услуги по содержанию имущества	297,3
Прочие работы и услуги	331,4
Прочие расходы (налоги)	25,4
Приобретение материальных запасов	9,9

Утверждено плановых назначений субсидии на иные цели на 2022 год  
– 3 154,2236 тыс. руб

в том числе:

Питание детей в школе из малообеспеченных семей – 25,1 тыс. руб.

Питание детей с ОВЗ – 112,8 тыс. руб.

Питание 1-4 класс 554,9 тыс.руб.

Летний лагерь – 95,9236 тыс.руб

Заработная плата рабочих – 21,4 тыс.руб

Начисления на з/пл рабочих – 6,4 тыс.руб

Заработная плата за классное руководство – 600,0 тыс.руб

Начисления на з/пл за классное руководство – 181,2 тыс.руб.

Охрана объектов- 1 505,5 тыс.руб.

Специальная оценка условий труда- 51,0 тыс.руб.

Внебюджетные средства школы складываются :

Аренда столовой: - 70,95 тыс.руб

Внебюджетные средства расходуются строго по целевому назначению для оснащения и создания комфортных условий пребывания детей в школе.

Проведено за счет внебюджетных средств:

Обслуживание программ -14,0 тыс.руб.

Оценка имущества – 8,0 тыс.руб

Замена роутера – 4,1 тыс. руб.

Бумага – 20,0 тыс.руб

Канц. Товары – 5,0 тыс. руб.

Обучение – 3,42 тыс.руб

Заправка картриджей – 10,0 тыс.руб

Замена водомера- 6,44 тыс.руб

За период 2021-2022 учебного года были выполнены работы и приобретены следующие товары:

Канц. товары — 3,8 тыс. руб

Аттестаты – 6,1 тыс. руб.

Компьютерные программы и их обслуживание – 185,1 тыс. руб

Заправка картриджей- 10,0 тыс. руб

Заправка огнетушителей – 7,3 тыс. руб

Проф. испытания электрооборудования – 8,3 тыс. руб

Промывка системы отопления- 35,6 тыс. руб

ТО УУТЭ – 30,0 тыс. руб

Обслуживание пожарной сигнализации – 24,0 тыс. руб

Обслуживание вывода на пульт – 44,3 тыс. руб

Обслуживание видеокамер (тревожка) – 37,6 тыс. руб

Обслуживание трев.кнопки – 41,5 тыс. руб

Услуги дез. станции – 47,4 тыс. руб

Медосмотр- 53,7 тыс. руб

Акарицидная обработка территории – 28,0 тыс. руб

Оплата ЭЦП – 7,4 тыс. руб

## 8. Результаты образовательной деятельности МБОУ Ключевской СОШ, включающие оценку со стороны

### Учебные достижения учащихся. Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	УСПЕВАЕМОСТЬ				УСПЕШНОСТЬ			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя Школа	По Школе
2019-2020	100 %	100%	100%	100%	27 %	34%	36%	33%
2020-2021	100 %	100%	100%	100%	23 %	33%	50%	30%
2021-2022	100 %	100%	100%	100%	28,00%	43,00%	0,00%	37,00%

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса:

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019	15	15	100	6	40
2020	8	8	100	3	38
2021	9	7	78	1	11
2022	14	11	79	2	17

### Результаты ГИА в 9 классе:

- всего обучающихся -14
- из них получили аттестаты-11 обучающихся

Наименование предмета	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые оценки (кол-во об-ся) на ГИА	Снизили результаты (кол-во об-ся) на ГИА	Повысили результаты (кол-во об-ся) на ГИА
Русский язык	1	4	7	2	8	4	1
Математика	0	3	9	2	8	6	0

### Итоги участия учащихся в олимпиадах (победители, призеры):

№ п/п	предметы	учебный год 2019-2020		учебный год 2020-2021		учебный год 2021-2022	
		кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.
1	Технология	1	областной				
2	Физическая культура	1	районный	1	районный		
3	Биология	1	районный	1 1 участник	районный областной	1	районный
4	обществознание			1	районный		
5	ОБЖ					1	районный

**Поступление выпускников 9, 11 классов  
в организации профессионального образования:**

Наименование профессиональной образовательной организации	2020	2021	2022
Высшее профессиональное образование	0	0	Результаты поступления будут известны после 15.08.2022
Автодорожный колледж	1		
ГБПОУ РО Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум	1		
ГБПОУ РО «РБМК»		2	
ГБПОУ РО Ростовский торгово-экономический колледж	1		
Колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий	1		
Зерноградский педагогический колледж	1		
Колледж информатизации и управления	1		
Начальное профессиональное образование			
ГБПОУ РО «ЗТАТ»	1	4	
ГБПОУ РО Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса	1		
Лицей при АЧИИ	1		

**Результативность за 2021-2022 учебный год**

Совершенствование профессионального мастерства педагогов:

№	Количество педагогов, повысивших профессиональный уровень с 01.09.2021 по 31.05.2022	Количество учителей, имеющих собственный сайт или страницу	Количество педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях (название, тема, место и дата проведения)	Количество учителей, имеющих публикации (издание, тема статьи, разработки и др.)	Количество учителей, использующих современные пед. технологии и методики (наименование, уровень владения)	Количество педагогов, получивших грамоты, дипломы, сертификаты в отчетный период
1	17	11	1-Всероссийское онлайн-совещание «Августовка Учи.ру 2021» (17-19 августа 2021)	14 1.Инфоурок, мультиуро	1.Информационно-коммуникационные	1-благодарность

		<p>1-вебинар педагогического сообщества Е.Пешковой «Почему дети ведут себя плохо? Стратегии поведения педагога» (29.10.2021)</p> <p>1-вебинар «Использование в учебном процессе КИМ, сформированных на базе оценки естественно-научной грамотности» (10.11.2021)</p> <p>1-Всероссийский семинар (вебинар) Учи.ру «Подготовка к ОГЭ по русскому языку: простые и сложные, односоставные и неполные предложения» (1.12.2021)</p> <p>1-Всероссийская педагогическая конференция имени А.С.Макаренко (10.12.2021)</p> <p>1-вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему: «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения» (12.12.2021)</p> <p>1-Онлайн-семинар ООО Изд. «Экзамен» на тему: «Современный урок в начальной школе. Новые требования в системе оценивания успешности обучения и качества образования обучающихся...» (15.12.2021)</p> <p>1-Вебинар издательства Мнемозина «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10-11 классах на базе УМК С.И.Львовой и В.В.</p>	<p>к, Про школу. Ru (Разработк и уроков, внеклассн ых мероприятий)- <b>9 учителей 2.000</b> НПЦ инттерехи нформ центр современн ых образовате льных технологи й (сайт конкурс.net)-<b>1 учитель 3.в сетевом издании «РОСКОН КУРС»</b> Тема: «Формиро вание коммуника тивных УУД на уроках русского языка и литератур ы»-<b>1 учитель 4.Всеросси йский образовате льный журнал «Познание »</b> статья «Ключевы е компетенц ии педагога в условиях реализаци</p>	<p>технологии применяют в системе-17 чел., обмен опытом-7 чел.</p> <p>2.Личностно-ориентированн ое обучение применяют в системе-11 чел., апробируют-2 чел, обмен опытом-4 чел.</p> <p>3.Метод проектов применяют в системе-11 чел, обмен опытом-5 чел.</p> <p>4.Здоровьесбер егающие технологии применяют в системе-14 чел, апробируют-2 чел, обмен опытом-3 чел</p> <p>5.Системно-деятельностны й подход как механизм реализации ФГОС НОО- применяют в системе- 4 чел, обмен опытом 2 чел</p>	<p>ГБУ РО «Региона льный модельны й центр дополнит ельного образова ния детей» за помощь в проведен ии 55-го туристич еского слета работник ов образова ния.</p> <p>2- грамоты Управлен ия образова ния админист рации Зерногра дского района за подготов ку призеров ВсОШ 1-диплом Всероссийс кой педагогич еского конкурса «Педагог ика XXI века: опыт, достижен ия, методика » 1-диплом Всероссийс кой</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Львова» (22.12.2021)  1-VI-Ежегодная всероссийская конференция-презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов РФ»  1-Вебинар на всероссийском образовательном портале «Портал Педагога» на тему: «Формирование совокупности УУД на основе использования ЭОР как требование ФГОС и важнейшая задача современной системы образования» (24.12.2021)  Учи.ру-11 учителей  РЭШ-11 учителей  Цифровой образовательный контент-15 учителей  17- участие в РМО (на платформе ZOOM) (октябрь-май 2022 года), <b>4 выступления</b> (учителя химии, биологии, ОБЖ, физической культуры)  7-участие во всероссийских вебинарах по предметам учебного плана «Готовимся к ВПР», «Принципы подготовки детей к химическим олимпиадам», «Долгосрочная подготовка учеников к ВсОШ»  2- участие во Всероссийской научно-практической конференции «Требования нового ФГОС 2021»  1-участие во всероссийском вебинаре «Формирование метапредметных результатов у младших школьников средствами</p>	<p>и ФГОС» в сетевом издании «РОСКОН КУРС»  Тема: Мастер-класс «Метод проектов на уроках в начальной школе»-<b>1 учитель</b>  <b>5.Сборник методических материалов в ЮФУ</b>  статья на тему: «Особенности эмоциональной адаптации детей к школьному обучению»  -1 учитель  <b>6.Публикация на сайте КОМПЭДУ</b>  «Технология развития критического мышления на уроке литературы в 6-ом классе»-<b>1 учитель</b>  <b>7.Всероссийский педагогический журнал</b></p>	<p>конкурса талантов номинация: «Моя презентация к уроку»  1-диплом  3 место во Всероссийском конкурсе «Основы экологических знаний»  1-диплом Международного педагогического конкурса «Педагогическое мастерство!»  1-Диплом победителя в региональном конкурсе Планета Педагога в «Педагогическая кладовая»  1-Диплом призера Всероссийского конкурса талантов «Талант педагога»  1-сертификат «Активный</p>
--	--	--	--

		<p>учебно-методических пособий издательства «Легион»</p> <p>1-участие в вебинаре «Воспитание творческой направленности личности школьника в рамках ФГОС НОО»</p> <p>1- семинар для сотрудников библиотек РО проводил ГБУК РО «Ростовская область детская библиотека имени В.М. Величкиной» тема: Детское чтение: новые вызовы и новые возможности» 18.05.22</p> <p>1- участник всероссийского вебинара «Вопросы культуры в школьном курсе истории. Развитие умений анализировать иллюстративный материал при подготовке к ЕГЭ и ВПР». АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» 18.02.2022г.</p>	<p>«Познание»-1 <b>учитель</b></p> <p><b>8.</b> Свидетельство о размещении и авторского материала на сайте «Инфоуро кк». Методическая разработка – «Рабочая программа по истории 10 класс» 21.12.2021г .- <b>1 учитель.</b></p> <p><b>9.</b> Свидетельство о размещении и авторского материала на сайте «Инфоуро кк». Методическая разработка – игры по финансовой грамотности «Экономическая игротекa» 21.12.2021г .-<b>1 учитель</b></p>	<p>учитель» на Учи.ру</p> <p>1-диплом 1 степени II Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» конкурсная работа по внеурочной деятельности «Здоровей-ка» 1-диплом куратора Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов, куратор участника IV Всероссийского детского конкурса «Таланты России» 1- благодарность за участие</p>
--	--	--	--	--

						во Всеросси йском конкурсе «Чтение. Библиоте ка. Творчест во»
--	--	--	--	--	--	---

Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах (конкурсах) различных уровней:

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
1.	ВсОШ	Муниципальный	7-9 кл. – 7	2-призера
2.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	региональный	9 кл-1	1-призер
3.	Всероссийский конкурс «Чтение. Библиотека. Творчество»	всероссийский	10 кл-1	1-призер
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	всероссийский	1-9 кл.- 22	7-победителей 3-призера
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	всероссийский	1.9 кл-17	3-победителя 2-призера
6.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	всероссийский	9 кл-5	1-призер
7.	Образовательный марафон на учи.ру «Сказочная Лапландия»	всероссийский	2 кл-12	6-победители и призеры

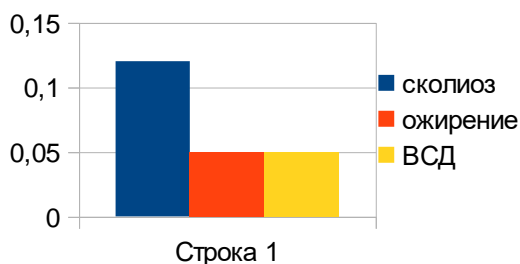


8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	всероссийский	2-4 кл-13	7-дипломы победителей и призеров
9.	V международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	2-4 кл-11	5-дипломы победителей и призеров
10.	Всероссийская интернет-олимпиада по литературе	всероссийский	2 кл-1	1-диплом победителя

## 9. Состояние здоровья школьников МБОУ Клюевской СОШ, меры по охране и укреплению здоровья

### 9.1. Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям.

Распределение обучающихся по группам здоровья



### 9.2. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

#### Ежегодный план инструктажей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья:

Ежегодный план инструктажей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья:

Январь «Инструктаж о сохранности жизни и здоровья и недопущении травмирования и гибели детей в зимний период»

Январь-февраль «Инструктаж о безопасности в связи с ухудшением погодных условий. Правила безопасности по дороге в школу и домой»

Март «О мерах комплексной безопасности на весенних каникулах по 7 направлениям»

Апрель «Безопасность детей во время майских праздников»

Май «Безопасность во время «Последнего звонка» и «Выпускного вечера» для 9,11 классов

Май для 2-11 классов «Целевой по 7 направлениям при выходе на каникулы»

Август «Комплексная безопасность в период подготовки и проведения Дня знаний»

Сентябрь «Инструктаж по 7 направлениям» (пожарная безопасность; электробезопасность; правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте, соблюдение ПДД; соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий; безопасное поведение на воде; профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах; правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов)

Октябрь «Инструктаж по профилактике детского травматизма и соблюдение ТБ»

Октябрь «Повторный по 7 направлениям при выходе на осенние каникулы»

Ноябрь «Соблюдение безопасности при перевозке на школьном автобусе»

Декабрь «Соблюдение безопасности во время подготовки и проведения Новогодних мероприятий»

Декабрь «О мерах комплексной безопасности при выходе на зимние каникулы по 7 направлениям».

**Работа ведётся по следующим направлениям:**

1. Оптимизация санитарно-гигиенических условий обучения.
2. Рациональная организация образовательной деятельности и режима учебной нагрузки.

Оптимизация учебной нагрузки путем рационального составления расписания и рациональной организации урока.

3. Организация пропаганды знаний по сохранению и укреплению здоровья детей на классных часах.

Каждый классный руководитель разрабатывает не менее 4 классных часов по охране здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни. Также проводятся общешкольные мероприятия с приглашением врачей больницы, представителей КДН, сотрудников ОГИБДД.

4. Обеспечение полноценного питания детей в образовательном учреждении.

5. Совершенствование системы физического воспитания. На уроки физической культуры отведено 3 часа. Учащиеся распределяются по группам здоровья. Организуются кружки спортивно-оздоровительного направления. В традиции школы проведение спортивных праздников и соревнований.

6. Обеспечение психологического комфорта всем участникам образовательной деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе и психолог проводят оценку уровня психологического благополучия учащихся по критериям:

- ▲ Уровень школьной тревожности.
- ▲ Сформированность учебной мотивации.
- ▲ Социальный статус ребенка в классе (принятые, лидеры, не принятые и отверженные дети).
- ▲ Индивидуальный стиль педагогической деятельности педагога.

По итогам проведенного опроса, с детьми работают индивидуально психолог и классный руководитель.

7. Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

8. Обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации ребенка.

- ▲ Проведение лекториев для родителей на классных родительских собраниях и общешкольных собраниях.
- ▲ Приглашение медицинских работников на родительские собрания, представителей КДН.
- ▲ Вовлечение родителей в участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

9. Организация работы по укреплению здоровья учителей.

Проведение семинаров психологом «Профессиональное выгорание» и заместителем директора «Здоровый учитель - здоровый ученик» и т.д.

10. Обучение педагогических кадров по вопросам охраны здоровья детей.

11. Проведение мониторинга здоровья учащихся.

Проведение мониторинга по следующим показателям:

1. Количество учащихся в разных группах здоровья.

2. Количество учащихся с так называемыми основными видами «школьной патологии»:

- нарушениями зрения;
- расстройствами опорно-двигательного аппарата;
- нервно-психическими нарушениями;
- вегетативными расстройствами;
- эндокринными расстройствами;
- патологией органов пищеварения.

3. Количество дней, пропущенных по болезни.

Заместитель директора работает совместно с медиком. Также проводятся лекции врачами для педагогического состава по охране здоровья учителя и здоровья учащихся. Накоплен материал по проведению различных инструктажей, а также разработаны памятки, в том числе и по охране здоровья учителя.

Комплекс мер, осуществленных за прошедший пятилетний период и направленных на обеспечение безопасности учащихся:

- Установлена КТС, подключена на пульт ОВО по Зерноградскому району ;  
- Установлена пожарная сигнализация во всех помещениях школы (Противопожарное оборудование: автоматизированная система противопожарной защиты» с набором: прибор пожарной сигнализации; извещатели пожарных сигнализации: тепловые, дымовые, ручники; оповещатели световые и звуковые; закаченные огнетушители; 2 противопожарных водоема на территории школы)

- ♣ Установлены дорожные знаки в районе школы;
- ♣ Установлено видеонаблюдение по периметру зданий школы;
- ♣ Закуплено два металлодетектора;
- ♣ Создано ограждение на территории школы;

- ▲ Проводится работа по соблюдению норм пожарной безопасности;
- ▲ Выполняются санитарно-гигиенические требования и нормы;
- ▲ Выполняются требования инструкций по технике безопасности при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- ▲ Проводятся практические занятия по отработке навыков быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях; по правилам дорожного движения с привлечением инспекторов ГИБДД;
- ▲ Проводятся инструктажи по технике безопасности различной тематики: «Дорожный травматизм», «Пожарная безопасность», «Поведение на воде», «Безопасность в доме» и др.;
- ▲ Оформляются уголки безопасности, профилактики вредных привычек, соблюдение правил дорожного движения;
- ▲ Проводятся различные мероприятия по профилактике правонарушений среди детей и подростков;
- ▲ Осуществляется взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних (проведение выездных заседаний КДН, проведение рейдов в микрорайоне совместно с КДН, индивидуальная работа с семьями учащихся «группы риска» и неблагополучными семьями.);
- ▲ 1 раз в квартал тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы (на случай возникновения ЧС);
- ▲ проверка средств пожаротушения, наличия бесхозных предметов в школе и на её территории (ежедневно).

*Мероприятия, проводимые в школе с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся:*

- ▲ уроки физической культуры — 2, 3 часа в неделю;
- ▲ занятия в кружках спортивно-оздоровительной направленности (посещают 100 % учащихся школы);
- ▲ работает медицинский кабинет;
- ▲ ежегодный спортивный праздник «День здоровья»;
- ▲ «День профилактики вредных привычек»;
- ▲ спортивные соревнования;

- ▲ профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний.

Оздоровительный отдых учащихся в каникулярное время - составная часть планомерной деятельности педагогического коллектива. 3 раза в год функционирует оздоровительный лагерь на базе школы, в котором получают оздоровление 60 учащихся 1-4 классов. Волонтерская (добровольческая) деятельность учащихся 5-8 и 10-11 классов по благоустройству школьного двора и Братской могилы стала неотъемлемой частью образовательной деятельности на протяжении многих лет. Под особым контролем педколлектива - занятость в каникулярное время подростков, состоящих на профилактическом учете и упорядочивание их досуговой деятельности. С целью приобретения первоначальных трудовых навыков, улучшения материального положения детей из малообеспеченных семей, была организована временная занятость несовершеннолетних подростков, достигших 14-летнего возраста с согласия их родителей (8 обучающихся). Лагерь дневного пребывания в летнее время на базе школы работал в одну смену – 20 человек.

Большинство родителей учащихся полагают, что состояние здоровья их детей позволяет им усваивать программы при условии рационального питания, сбалансированного режима дня и использования на уроках здоровьесберегающих технологий.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая выведена на пульт централизованной пожарной охраны. Имеется тревожная кнопка и система наружного видеонаблюдения зданий школы и территории прилегающей к зданиям школы.

### ***9.3. Характеристика психологической службы школы.***

#### **Характеристика психологической службы МБОУ Ключевской СОШ**

**за 2021 – 2022 учебный год.**

Психологическая служба школы оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей,

созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

**Целями службы являются:**

1. Сохранение и укрепление психического здоровья, защита прав и достоинств детей, обучающихся в школе.
2. Создание условий, способствующих духовному и психическому развитию ребёнка в школе.
3. Формирование социальной среды жизнедеятельности ребёнка путём построения таких отношений между детьми, педагогами, родителями и администрацией школы, которые способствовали бы максимально полному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребёнка.
4. Создание условий для личностного и профессионального роста учителей.
5. Оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса.

**Задачи службы:**

1. Выявлять факторы, неблагоприятно влияющие на психическое здоровье и развитие детей, разрабатывать совместно с педагогами и администрацией стратегии для их устранения и преодоления.
2. Оказывать психологическую помощь учителям, родителям обучающихся в выявлении индивидуальных особенностей и своеобразия психического развития обучающихся.
3. Осуществлять помощь учителям и родителям в выборе наиболее адекватной стратегии обучения и воспитания детей.
4. Разработать комплекс мер по повышению адаптации обучающихся при поступлении в школу, переходе из одной ступени обучения в другую.
5. Содействовать раскрытию у обучающихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию.

6. Обучать педагогов навыкам эффективного взаимодействия с учащимися и родителями, повышать психологическую культуру учителей и других работников учреждения.

### **В разделе «Психолого-педагогическая диагностика»**

проведена следующая работа:

\* исследование особенностей эмоциональной адаптации детей к школьному обучению — 1 класс — 18 учащихся.

#### **Методы исследования:**

Методика определения личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики».

Анкета для родителей первоклассников.

Методика «Рукавички».

Методика «Исследование словесно-логического мышления».

Получены следующие результаты:

1. Адаптационный период для большинства первоклассников прошел успешно.
2. Для учеников, имеющих небольшие проблемы в адаптации необходимо продолжить работу по развитию обще учебных умений, навыков и способностей:

- через индивидуализацию форм обучения, игры, отдыха, как на уроке, так и во внеурочных занятиях;
  - включение эмоционально-личностных мотивов в учебные и дисциплинарные требования;
  - целенаправленное взаимодействие всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов, классного руководителя, психолога).
- ♣ диагностика по профилактике дезадаптации учащихся в начале обучения в средней школе – 5 класс – 7 учащихся.
- ♣ При проведении диагностики в 5 классе, выявлено, что у ребят, имеющих повышенный уровень тревожности, отмечается страх не соответствовать ожиданиям окружающих и страх ситуации проверки знаний. При этом



среди обучающихся преобладают дети с хорошей и положительной школьной мотивацией.

### **В разделе «Консультативная работа» выполнено:**

- \*консультирование учащихся и их родителей по проблемам психологической поддержки обучающихся при сдаче ОГЭ – 9 классы, составлены памятки;
- \* консультирование учащихся по их проблемам;
- \* консультирование учителей, классных руководителей по проблемам воспитания;
- \* консультирование родителей, и лиц, их заменяющих по вопросам развития, воспитания и обучения.

### **В разделе «Развивающая работа»**

Проведены групповые развивающие занятия для учащихся – 1, 5 кл.

Проведены индивидуальные занятия по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

### **В разделе « Организационно-методическая работа»**

- \* осуществлено наблюдение за протеканием адаптационного процесса у учащихся первого и пятого классов;
- \* изучены медицинские карты учащихся 1 классов с целью выявления учащихся, требующих медицинского, логопедического, психологического сопровождения,
- \* осуществлялась связь со смежными специалистами (медиком, социальным педагогом, администрацией школы),
- \* проводилась методическая работа с учителями, работающими в 1 и 5 классах с целью успешного протекания адаптационного периода «Психолого-педагогические требования к организации обучения на начальном этапе и при переходе учащихся в среднее звено»;
- \* участие в районных семинарах педагогов-психологов (дистанционно).

### **В разделе «Профилактическая работа»**

- \* профилактические беседы с учащимися, беседы с учителями, родителями,
- \*совместная работа с медработником, социальным педагогом, педагогическими работниками школы с целью нахождения индивидуального подхода и оказанию помощи.

Деятельность психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая, развивающая и коррекционная, консультативная и просветительская, научно-методическая и опытно-экспериментальная работа. Работа в 2021 - 2022 учебном году выполнялась по всем направлениям согласно целевому планированию.

#### **10. Организация питания в МБОУ Ключевской СОШ.**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В 2021 – 2022 учебном году горячим питанием за счет средств федерального бюджета был обеспечен 51 учащийся 1-4 классов, а бесплатным одноразовым питанием (завтраком или обедом) за счет средств местного бюджета было обеспечено 17 учащихся школы (с доплатой родителей к 17.00 рублям). Учащиеся, не пользующиеся льготой, были обеспечены горячим питанием (завтраки и обеды) стоимостью 70.00 руб. и 90.00 руб. за счет родительских средств.

На основании ФГОС НОО в 1-4 классах организовано 2-х разовое питание. Прием пищи учащимися в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. В течение учебного года членами комиссии по контролю за организацией и качеством питания проводились регулярные проверки столовой. Ответственным по питанию в школе и медицинской сестрой ежедневно проверялось качество приготовленной пищи. Результаты фиксировались в бракеражном журнале готовой продукции. Также ежедневно проверялось качество поступающей сырой продукции.

Поставку продуктов и приготовление пищи в школьной столовой осуществляло ИП Пышная Е.П. Продукты поставлялись качественные и вовремя. Сбоев в приготовлении пищи не было.

Школьная столовая рассчитана на 60 посадочных мест. За каждым классом закреплены отдельные столы. Дежурные учащиеся и педагоги следят за порядком в зале. Чтобы учащиеся успевали поесть длительность перемен на завтрак для 1 – 10 классов составляет 20 минут, на обед – 20 минут.

## Охват учащихся бесплатным горячим двухразовым питанием

	На 25.05.2021	На 25.05.2022
Количество учащихся всего	109	101
В том числе 1-4 классы	47	51
В том числе 5- 11 классы	62	50
Количество учащихся, обеспеченных бесплатным питанием	26	27
В том числе 1- 4 классы	47	51
5 – 11 классы (только завтраки или обеды)	57	47

### *Работа комиссии по контролю за качеством питания*

Целью производственного контроля является обеспечение безопасности образовательной среды путем должного выполнения санитарных правил, профилактических мероприятий, организации и осуществления контроля за организацией питания учащихся в соответствии с Программой производственного контроля. Результаты выполнения Программы производственного контроля отражены в актах проверки и в журнале проверок на пищеблоке.

В школе действует налаженная система учета и контроля бесплатного питания. Данная система позволяет осуществлять контроль за правильностью заказа питания классными руководителями. Учет бесплатного питания ведет в табелях ответственный за организацию питания, назначенный приказом директора.

### *Анализ проверок, проведенных на пищеблоке*

В течение учебного года на пищеблоке проводились следующие проверки:

- санитарного состояния пищеблока
- состояния кухонного инвентаря
- состояния холодильного оборудования
- состояния теплового оборудования

- температурных условий хранения скоропортящихся продуктов

- качества поступающих на пищеблок продуктов.

Проверка санитарного состояния кухонного инвентаря установила, что весь кухонный инвентарь, находящийся на пищеблоке промаркирован и его состояние удовлетворительное.

Проверка работы холодильного оборудования на пищеблоке проводилась во всех проверках санитарного состояния пищеблока. Все холодильные установки в течении учебного года работали в заданном температурном режиме, на всех холодильниках есть графики температур, во всех холодильных камерах поддерживалась необходимая температура. Графики температурных режимов выполнены аккуратно. В школьной столовой находится следующее оборудование:

Мясорубка настольная электрическая - 2 шт.

Весы до 6 кг - 1 шт.

Холодильник низкотемпературный - 2 шт.

Морозильная камера - 1 шт.

Плита электрическая - 1 шт.

Электропечь - 1 шт.

Электроводонагреватель - 2 шт.

Миксер - 1 шт.

### ***Организация питьевого режима***

В 2021 – 2022 учебном году был организован питьевой режим.

В каждом классе установлены ручные помпы — всего 10 помп. Сертификаты на качество воды имеются. Выполнены все требования к установке, эксплуатации помп, хранению одноразовых стаканчиков.

## **11. Обеспечение безопасности в МБОУ Клюевской СОШ**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также

готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и учащихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и учащимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ Ключевской СОШ в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия по охране образовательного учреждения.
- Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения

Охрана здания осуществляется силами технического персонала днем и сторожей в ночное время.

В школе размещен пост круглосуточной охраны.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

При входе утром:

- в школе ежедневно дежурит технический персонал, администратор и дежурный классный руководитель;
- обучающиеся школы проходят в здание под контролем дежурного администратора.

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в назначенное время (на переменах или после занятий) по предварительной записи у руководителя школы.

Сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации и сопровождает посетителей.

Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время образовательной деятельности без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- металлодетекторами;
- наружным видеонаблюдением.

Во избежание террористических актов в МБОУ Ключевской СОШ и прилегающей территории в течение всего учебного года издаются приказы по антитеррористической защищенности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, технический персонал) и

обучающиеся школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на её территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены магнитные замки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав МБОУ Ключевской СОШ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. Взаимодействие МБОУ Ключевской СОШ по вопросам безопасности с правоохранительными органами: с ОМВД Зерноградского района, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОМВД, Ключевской хуторской казачьей общиной, членами родительского комитета и администрацией школы. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- установка турникетов на входе;
- установка видеокамер на этажах школы;

- организация физической охраны частной с привлечением частной охранной организации.
- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о пропускном режиме.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы:

«О назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность в школе»

«О назначении ответственных лиц за контролем работоспособного состояния автоматической пожарной сигнализации в школе»

«О пожароопасных кабинетах»

«О проведении первичных и повторных инструктажей по охране труда, электро - и пожарной безопасности в школе

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены по одной схеме на этаже у выходов на лестницу).

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. Соответственно графику проверялась система АПС .

5. Ежеквартально проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Проведено 5 учебных эвакуаций (ежеквартально) для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении пожара и чрезвычайной ситуации.

7. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта.

8. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

10. На первом этаже имеются стенды по действиям при чрезвычайных ситуациях, по пожарной безопасности.

Мероприятия по электробезопасности:



В МБОУ Ключевской СОШ запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями,
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы и проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводилась проверка электрощитовой, ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка в содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

#### Мероприятия по ГО

Объект гражданской обороны (ГО) – МБОУ Ключевская СОШ – расположен по ул.Садовая, дом 10А и не является принципиально опасным объектом. Школа размещается в двух отдельных двухэтажных кирпичных зданиях. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости и соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

По вопросам гражданской обороны в 2021-2022 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

В соответствии с положением о ГО ЧС в течение года разрабатывались документы по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО, а так же разработан и утвержден календарный план мероприятий по ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение обучающихся 8-11 классов по ГО преподавателем ОБЖ Сторчак А.А.

Состояние защиты сотрудников и обучающихся.

- Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

- Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – частично,
- приборами радиационной, химической разведки – нет,
- приборами дозиметрического контроля – один бытовой.

- Медицинская защита.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

В 2021-2022 учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с обучающимися 8,10-11 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи учителем ОБЖ Сторчак А.А. с учениками 5-9 классов на уроках технологии учителем Кушнирук Л.А., а также на классных часах классными руководителями 1-11 кл.

- Эвакуационные мероприятия.

Необходимые мероприятия по ГО:

- модернизация речевой системы оповещения;
- обеспечение приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты.
- обучение обучающихся по гражданской обороне не только в 10-11 классах.

### **Мероприятия по организации работы по охране труда:**

В 2021-2022 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-

технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Подписание акта антитеррористической защищенности объекта.

4. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения.

5. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

6. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательной деятельности.

7. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

8. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики .

10. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

11. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.

12. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

13. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при

проведении лабораторных и практических занятий.

14. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)

15. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

16. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

17. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

18. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

19. Организовано бесплатное питание для детей 1-4 классов, из малообеспеченных и многодетных семей.

20. Проводился углубленный медицинский осмотр 14-15 летних обучающихся;

21. Проведен анализ результатов заболеваемости обучающихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья.

22. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ интегрированных курсов в 1-11 классах;

23. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии.

24. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

25. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Перед началом нового учебного года был разработан совместный с ОГИБДД план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на новый 2021 – 2022 учебный год;

2. Вначале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводили инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный

инструктаж проходили обучающиеся перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места;

3. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету;

4. Имеется кабинет ОБЖ, где есть наглядные стенды по правилам дорожного движения.

5. С обучающимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного рисунка;

6. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

7. Команда отряда ЮИД участвовала в районных конкурсах.

8. На педсоветах освещались вопросы по проблеме дорожных происшествий с детьми.

Выводы: Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательной деятельности.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе;

4. Усовершенствовать организацию пропускного режима.
5. Продолжить контроль за наличием первичных средств пожаротушения.

## 12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБОУ Ключевской СОШ

На основании полученной лицензии школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. В 2021-2022 учебном году в МБОУ Ключевской СОШ работало 14 кружков и секций:

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная программа	Кол-во часов	Классы	Кол-во обучающихся	Руководитель (педагог дополнительного образования)
<b>Техническое направление</b>					
1	«Умелые руки»	1	7-9	15 чел	Кожевникова Т.М.
2	«Объектив. Мир IT»	1	6-7	15 чел	Чикоданова А.А.
3	«Объектив. Мир IT»	1	8-10	15 чел	Чикоданова А.А.
<b>Естественнонаучное направление</b>					
4	Математика вокруг нас.	1	7-9	15 чел	Кожевникова Т.М
5	Шахматы	1	1-4	15 чел	Сторчак А.А.
6	Шахматы	1	5-7	15 чел	Сторчак А.А.
<b>Туристско-краеведческое направление</b>					
7	«150 культур Дона». Край Донской	1	5-7	15 чел	Кожевникова Т.М
8	«150 культур Дона». Край Донской	1	8-10	15 чел	Кожевникова Т.М
<b>Социально – гуманитарное направление</b>					
9	«Спасайкин»	1	1-4	15 чел	Чикоданова А.А.
<b>Художественное направление</b>					
10	«Фантазия»	1	4-6	15 чел	Чикоданова А.А.
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>					
11	Футбол	2	1-9	15 чел	Сторчак А.А.
12	Волейбол	2	7-10	15 чел	Люлюмов Г.Л.

13	Баскетбол	2	7-10	15 чел	Люлюмов Г.Л.
14	Занятия в тренажерном зале	2	7-10	15 чел	Люлюмов Г.Л.

### ***Совершенствование системы дополнительного образования:***

Дополнительное образование детей выступает как важнейшее условие более эффективной организации взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности. Организация системы дополнительного образования в школе осуществляется по следующим направлениям:

- ▲ изучение интересов и возможностей учащихся в получении дополнительном образовании;
- ▲ анализ внутреннего пространства школы, её социума, выявление сильных и слабых сторон, т.е. возможностей среды для организации дополнительного образования;
- ▲ привлечение специалистов из учреждений дополнительного образования;
- ▲ создание условий для привлечения к занятиям большего количества учащихся;
- ▲ направленность дополнительного образования на развитие личности, способной к самореализации и самовыражению.

### **13. Социальная активность и социальное партнерство МБОУ Ключевской СОШ. Публикации в СМИ о МБОУ Ключевской СОШ**

*Характеристика социальной позиции учащихся.* Социальная активность выражается в формировании активной жизненной позиции, ценностной ориентации, его успешности и нацеленности на конечный результат. Проведенные исследования соответствия выпускника по уровням образования позволяют сделать вывод о достаточном уровне социальной активности, компетентности и зрелости учащихся.

*Результативность партнерства.* Система сложившихся прочных деловых связей с социальными партнерами - мощный рычаг комплексного воздействия на воспитанников, бесценная ощутимая помощь классному руководителю, учителю-предметнику в формировании ключевых компетентностей учащихся, в том числе и в рамках реализации ФГОС.

*Публикации в СМИ о МБОУ Клюевской СОШ.* Систематически в районной газете «Донской маяк», в информационном бюллетене Конзаводского сельского поселения «Наша жизнь», на сайте школы публикуются статьи о результатах районных мероприятий, где можно ознакомиться с достижениями учащихся и педагогов МБОУ Клюевской СОШ.

#### **14. Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ Клюевской СОШ**

Вместе с тем, можно отметить ряд трудностей и противоречий, свойственных деятельности школы.

- Несмотря на значительные усилия, направленные на развитие образования, работу с одаренными детьми в соответствии с их склонностями, в настоящий момент пока созданы недостаточные условия для индивидуализации обучения.
- Необходимо уделять большее внимание развитию у учащихся внутренней мотивации учебной деятельности, совершенствовать формы контроля за качеством обучения в соответствии с инновационными тенденциями развития образования.

- Недостаточная активность педагогов в передаче своего инновационного опыта, необходимость стимулирования учителей к участию в конкурсах, грантах, проектах, к публикации основных результатов своей деятельности в методических изданиях. Проведенный проблемно-ориентированный анализ позволил сформулировать основное противоречие, сложившееся на данном этапе развития образовательной системы:

При достаточно высоком уровне инновационных процессов, связанных с совершенствованием содержания образования, ориентированного на экологический компонент, ощущается необходимость более активного преобразования оценочно-аналитической составляющей образовательной системы, в которой пока преобладают традиционные подходы и способы оценивания результатов обучения учащихся.

Выделенное противоречие подчеркивает важность применения современных подходов и технологий оценки освоения учащимися образовательных программ,



что будет способствовать более объективному учету личностных достижений учащихся.

## **15. Основные направления ближайшего развития**

### **МБОУ Ключевской СОШ**

На современном этапе определены следующие приоритетные направления:

Обеспечение содержания образования в соответствии с федеральными требованиями государственного образовательного стандарта.

Создание действенной системы мониторинга качества образования.

Использование дистанционного обучения.

Сохранение здоровья учащихся.

Повышение эффективности образовательной деятельности и его качества и, как следствие повышение конкурентоспособности выпускника школы.

Создание условий образования детей исходя из индивидуальных особенностей их развития.

Апробация технологий, форм и методов работы, имеющих конечной целью не только накопление знаний умений и навыков, сколько приобретение детьми способности к самообразованию и саморазвитию.

#### ***Пути коррекции традиционных направлений.***

Для повышения эффективности образовательной деятельности необходимо внедрять инновационные технологии обучения. Школа ориентируется на требования современности в части используемых средств и технологий обучения и воспитания, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий, исследовательских, проблемных, проектных, здоровьесберегающих и др.

Педагоги школы ориентированы на использование информационных и цифровых ресурсов. На сегодняшний день педагоги:

- Владеют основными программными средствами обучения, образовательными ресурсами Интернет.

- Проводят уроки с использованием мультимедийных презентаций сети Интернет, онлайн-тесты, медиа - уроки. Использование на уроках мультимедиа позволяет сформировать устойчивое представление по применению информационных технологий и обучающих программ. Как показывает практика, учащиеся

увлеченно осваивают компьютерные программы. ИКТ применяются на уроках, во внеклассной работе, защите проектов, творческих и исследовательских работах, при оформлении и создании баз данных различной тематики.

Инновационная деятельность предполагает использование современных технологий в образовательной деятельности. Мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий показал, что повысилось качество обученности на третьей ступени обучения и качество сдачи ЕГЭ.

*Формы ИКТ активности детей в ИОС школы:*

- ▲ Обучение с компьютером, ЭОР
- ▲ Проектная работа: поиск, наблюдение, сбор, обработка готовых и создание собственных информационных объектов с помощью инструментов и средств ИКТ
- ▲ Исследование процессов с использованием инструментов и средств ИКТ
- ▲ Индивидуальное компьютерное тестирование
- ▲ Практикумы с компьютерными лабораториями
- ▲ Индивидуальное или групповое выступление: презентация с помощью ИКТ

*Задачи на следующий учебный год.*

1. Повышение качества образования путем внедрения инновационных технологий и новых методик преподавания, консолидация усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, обеспечивающих ключевые компетенции обучающихся в свете требований новых государственных образовательных стандартов (ФГОС).

2. Обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся путем взаимодействия семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

3. Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

4. Развитие профессиональной компетентности и инновационного потенциала учителя, формирование учительского корпуса, формирующего у учеников

готовность и умение учиться в течение всей жизни.

5. Формирование у обучающихся УУД, обеспечивающих умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

6. Совершенствование системы подготовки к ГИА и ЕГЭ, направленной на повышение качества образования обучающихся и развитие их познавательной самостоятельности.

7. Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.